Novembre 2014

Kit pédagogique

Manuel d'utilisation

Programme développé avec le soutien du Ministère de l'écologie, du Développement Durable et de l'Energie, du Ministère des Affaires étrangères et de la Fondation Charles Léopold Mayer.

Our Life 21 de Association 4D est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à ourlife21@association4d.org.

Sommaire

Préambule **4**

CHARTE Our Life 21 ..... **6**

1. Our Life 21 : une ambition partagée **9**

Réussir sa vie dans les limites de la planète **10**

Les échéances 2015 ..... **12**

L'adoption des Objectifs de Développement Durable 12

Un accord international sur le climat 12

L'implication nécessaire des citoyens 12

Un débat sur notre futur **13**

Quels modes de vie durables et désirables dans les différents pays du monde dans un monde réussissant la lutte contre le changement climatique d'ici 2050 ? 13

Un programme international **16**

Des équipes engagées dans 8 pays 16

Des modes de vie « durables » et « désirables » **17**

2. Our Life 21 : le programme 2014-2015 ..... **21**

Les objectifs **22**

Les productions culturelles **23**

Les récits de vie 23

L'illustration des propositions, visions 2050 24

Communication et diffusion media 24

Le blog est en cours de création et en ligne en décembre 2014. 24

Les atouts du programme : sa méthode et son adaptabilité **25**

Le KIT pédagogique 25

Le parcours et ses adaptations 25

Les bilans carbone et énergie du futur 26

L'analyse croisée 27

La restitution en 2015 27

3. Le parcours **29**

Un parcours commun pour des animations variées **30**

Les 4 étapes 30

Les deux types d'ateliers 30
Les principes d'animation 32
Une animation sensible et rigoureuse 32
Etape1 : Comprendre les enjeux du 21e siècle 34
Les objectifs 34
Les outils 34
Etape 2 : Débattre/ imaginer 36
Objectifs 36
Les supports 36
Consignes pour le déroulement 39
Etape 3 : les récits 43
Objectifs 43
Les supports 43
Etape 4 : La négociation finale des ateliers de co-construction 44
Un parcours prospectif partagé et évolutif 45

Préambule

Pourquoi un kit ?

En premier lieu pour ***faciliter*** la mise en place d'ateliers de projection participative : celle-ci requiert une méthodologie éprouvée, ainsi que des repères à caractère scientifiques et techniques précis. Ce Kit pédagogique propose en ce sens des outils, partagés et évolutifs.

Ensuite pour ***favoriser la valorisation de la diversité des visions d'avenir***. En effet le programme Our Life 21 permet une expression multiple : autant de visions, de récits, de futurs possibles que de groupes participants. Le croisement des visions, récits, les interactions des groupes seront possibles à partir du moment où leur élaboration s'appuie sur une méthodologie commune.

A qui est destiné ce kit ?

Ce kit est destiné aux organisations partenaires du programme (associations, ONG, autorités locales, entrepreneurs) ainsi qu'aux animateurs des ateliers souhaitant proposer une ou plusieurs initiatives de prospective participative sur les modes de vie sobres et désirables en 2050.

Comment utiliser ce kit ?

Ce kit est divisé en plusieurs parties, complémentaires.

Le manuel d'utilisation comprend 3 parties :

Le chapitre 1 : *Our Life 21, une ambition partagée*, présente les enjeux et le contexte international dans lequel le programme se déroule.

Le chapitre 2 : *Le Programme 2014-2015* précise les objectifs pour ces deux années, les formes d'animation possibles du programme, les productions envisageables et valorisables permettant à chaque animateur de s'y situer, de s'approprier les principes méthodologiques de la prospective participative.

Le chapitre 3 : *Le parcours* décrit le cheminement des ateliers prospectifs participatifs en 4 étapes : **Comprendre les enjeux globaux**, **Jouer et / ou débattre**, les **Récits de vie**, et la **Négociation.**

Le Livret des enjeux présente les tendances d'évolution observées du monde depuis plusieurs décennies, les hypothèses d'évolution à horizon 2030 et / ou 2050, ainsi que les enjeux. Ces analyses sont organisées en 17 chapitres qui font écho aux Objectifs de développement durable qui seront fixés pour la communauté internationale en 2015. Ils sont à chaque fois déclinés pour le pays, ici la France, et font le lien entre les enjeux planétaire et les implications en termes de modes de vie pour chacun.

Y est adossé un **diaporama des enjeux** (powerpoint et PDF).

Les supports sur lesquels les animateurs pourront compter pour animer les ateliers sont des outils pour se projeter dans le futur ; des repères quantitatifs et qualitatifs pour permettre aux groupes de se fixer des objectifs partagés ; des animations types et des formats de production attendus ; des questions guidant la rédaction de récits de vie.

- Le **Jeu : comprend deux versions possibles du plateau, ainsi que les consignes pour animer un parcours créatif de A à Z ;**
- **Les Profils de famille :** les profils types de base et / les consignes pour élaborer le profil des familles.
- Les **Fiches Repères (climat-énergie et temps selon les 4 thèmes du plateau) ;**
- Le **Questionnaire Récit 2050 ;**
- Les **« Questions prospectives à débattre ».**
-

Ainsi que

Bibliographie et sitographie, liens vers des vidéos, etc.

Des outils de communication.

Retrouvez nous en ligne http://ourlife21.org, sur Facebook sur Twitter #OL21

CHARTE Our Life 21

Our Life 21 rassemble ses parties prenantes autour d'une ambition : celle d'une communauté citoyenne consciente et active, en capacité d'agir individuellement et collectivement en faveur de la lutte contre le changement climatique et de peser sur les décisions publiques.

Les principes qui les unissent sont :

- Le principe de réalité face aux défis, environnementaux, économiques et sociaux de ce siècle,
- L'aspiration à une citoyenneté mondiale, responsable et émancipée,
- L'engagement dans l'action,
- Le respect de la diversité humaine,
- La capacité transformative des actions créatives.

Objectifs

Les partenaires ont pour objectifs de de :

- **Contribuer à la progression des négociations climat internationales,**
- **Sensibiliser et donner à comprendre les enjeux de la transition écologique,**
- **Renforcer les capacités de chaque citoyen à agir,**
- **Ouvrir l'imaginaire** sur le monde du 21e siècle
- **Favoriser l'expression de choix collectifs,**
- **Faire progresser les pratiques et comportements,**
- **Donner la parole à chacun,** en tant que témoin de son temps et de ses modes de vie,
- **Mobiliser, progressivement, un réseau citoyen** porteur de propositions innovantes, avec comme point de passage la COP 21 qui se déroule à Paris en décembre 2015.

Composition et engagement des parties prenantes de l'équipe France

Le réseau Our Life 21 regroupe l'ensemble des participants aux ateliers, partenaires pilotes, opérationnels, institutionnels ou scientifiques et mécènes.

Le coordinateur : l'Association 4D a initié Our Life 21 et pilote le projet dans son ensemble : campagne France, développement dans les pays, mobilisation des partenaires, communication, plaidoyer.

L'association 4D s'engage à :

- piloter le projet de manière transparente et collaborative ;
- coordonner les différentes activités et les mettre en résonnance ;
- mettre en place des formations d'animateurs et soutenir celles organisées par les partenaires ;
- rendre visible les productions des groupes via les supports de communication Our Life 21 (blog, réseaux sociaux et listes de diffusion) ;

L'équipe France Our Life 21 est constituée par les organisations qui sont à l'origine du programme et qui le pilotent : *l'Association 4D, la Ligue de l'enseignement, les Petits Débrouillards, Prioriterre, le CFSI.* Le nombre de membres est limité et n'a pas vocation à être modifié en 2015.

Au fil des ateliers Our Life 21, ils demeurent le point de contact des animateurs pour appuyer la mise en place des ateliers, collecter les productions des ateliers, modérer les publications numériques. Ils coordonnent l'avancée du projet, les productions des groupes, les publications ou actions de plaidoyer et de mobilisation qui en sont issues, pour Paris Climat 2015.

Les organisations membres de l'équipe France s'engagent à

- mettre à disposition de leur réseau les outils pédagogiques et de communication Our Life 21 ;
- soutenir la formation des animateurs et l'animation d'ateliers ;
- diffuser l'information auprès de leur public ;
- contribuer à l'élaboration des contenus : supports, analyses, publications ;

L'équipe France collabore avec les organisations partenaires.

Les organisations partenaires du programme Our Life 21 s'appuient sur le parcours et les outils pédagogiques mis à disposition dans le kit pédagogique pour proposer des animations.

Les organisations qui rejoignent le programme s'engagent à :

- respecter les principes de la charte Our Life 21 et les règles d'usage et de propriété du kit et de ses différentes composantes ;
- créer les conditions adéquates pour encourager, mobiliser ou co-construire avec les participants ;
- S'assurer de l'autorisation de diffusion des productions des groupes auprès de ceux-ci ;
- (vis-à-vis des participants) à valoriser les productions – récits, images, vidéos- en les transmettant au coordinateurs selon la procédure en cours et explicitée dans le kit pédagogique. La production minimale : une image du groupe en bonne résolution / un texte présentant la vision d'avenir ou le récit de vie de famille ;
- à effectuer ce retour dans les délais imposés par le programme, el lien avec le coordinateur.

Le conseil scientifique : il est composé de personnes ressources, membres des différentes équipes et de spécialistes pluridisciplinaires. Ils sont réunis pour les analyses des récits des productions, ainsi que pour les synthèses des préconisations.

Le conseil scientifique s'engage à

- respecter la parole citoyenne et les productions de chacun dans les interprétations qu'il pourra faire.

Le comité des parties prenantes est composé des institutions, collectivités, entreprises… qui soutiennent le projet. Les rencontres des parties prenantes permettent d'échanger sur l'avancée du projet, de contribuer à son développement, à l'essaimage des initiatives, et sa visibilité. Le comité des parties prenantes.

1. Our Life 21 : une ambition partagée

- *L'implication de chaque citoyen constitue une condition nécessaire à la transition écologique et sociale : il ne pourra pas y avoir de décision politique forte au niveau national et, a fortiori, international, sans un mandat explicite confié par les citoyens aux décideurs. Cela est d'autant plus vrai concernant les négociations internationales sur le climat. Ce constat invite à renforcer les capacités citoyennes et à inventer de nouvelles formes de contribution et de mobilisation.*

Réussir sa vie dans les limites de la planète

Nous souhaitons tous, de par le monde, bien vivre. Or dans un monde où les ressources sont limitées, la vision du futur, à long terme est bien souvent aux prises avec l'incertitude, les craintes. Respecter les limites de la planète n'implique pas de renoncer à une vie meilleure... Le programme Our Life 21 se propose d'explorer les déterminants du futur, en premier lieu les modes de vie des populations, en France, en Algérie, aux Etats-Unis, au Pérou, en Chine de rouvrir l'imaginaire sur le champ des possibles. En effet, la vie quotidienne de chacun représente un levier considérable de changement au 21e siècle : ce sont la moitié des émissions de gaz à effet de serre, et c'est un domaine où chacun dispose de marges de manœuvres.

Cela impose un important travail de sensibilisation, de diffusion de la connaissance et de mise en pratique. Dans un univers collectif mondialisé mal maîtrisé, la montée en capacité du plus grand nombre est essentielle pour un développement durable. C'est pourquoi Our Life 21 considère les richesses humaines et personnelles des personnes, dans différents pays, pour initier de nouvelles formes de coopération et d'action en faveur du développement durable.

Our Life 21 combine une exigence forte de respect des limites de la planète, et en premier lieu l'impérieuse nécessité de limiter le réchauffement de la planète en deçà de 2°C, avec une ambition pour l'Humanité, celle d'une promesse pour chaque personne de réussir sa vie au 21e siècle. C'est le pari de modes de vie « durables et désirables », qui rassemble les membres de la communauté Our Life 21.

Au fil du temps qui passe la crise climatique se fait de plus en plus menaçante. Le problème n'est pas l'impossibilité de limiter ce réchauffement. Mais plusieurs phénomènes se conjuguent et ne que la motivation pour l'action n'est pas encore à la hauteur des besoins. La dérive climatique n'est plus contestée mais demeure un constat intellectuel, (pourtant les impacts sont bien réels !) qui semble loin des réalités et des urgences, et est peu considéré directement par chacun en tant que personne, que qu'il soit. Or l'appropriation des enjeux par chaque personne est indispensable pour la mise en mouvement des sociétés en faveur de la transition écologique et sociale. Les polluants injectés aujourd'hui agiront pendant des siècles, ouvrant la porte à des dégâts importants mais mal évalués aujourd'hui. Le décalage dans le temps déresponsabilise les acteurs. Le climat de la Terre est global, il impose une solidarité « obligatoire », et par là une action collective mondiale.

Il est temps de prendre un autre chemin de développement, celui d'un développement qui bénéficie à tous et garantisse le bien vivre aux générations présentes et futures dans les limites de la planète. Un réchauffement climatique qui reste en dessous de la barre des 2°, un monde avec une pollution maîtrisée, un monde toujours riche en biodiversité et matières premières, un monde bâti pour tous et par tous. Our life 21 propose à différents publics, en France et dans d'autres pays représentant la diversité des situations, d'imaginer ces modes de vie du futur que nous voulons.

Sobriété et économies d'énergies et de ressources sont des voies incontournables de ce siècle, et s'accorderont avec une meilleure qualité de vie grâce à une alimentation saine, à l'accès à des produits durables ainsi qu'à des services plus performants, à des liens sociaux renouvelés, à une nouvelle relation à la Nature.

Déjà de multiples pratiques préfigurent les changements nécessaires : l'économie collaborative, les circuits courts, l'économie de la fonctionnalité, l'agroécologie et l'écologie industrielle, le jugad ou la « débrouille » ingénieuse, les énergies renouvelables, l'économie sociale et solidaire… Elles ouvrent de surcroît de nouvelles perspectives pour l'épanouissement des personnes.

Les échéances 2015

Le calendrier international de l'année 2015 propose deux temps forts, l'Assemblée générale des Nations Unies en septembre et la Conférence sur le climat en décembre. Deux tremplins pour la mise en mouvement des acteurs et des citoyens en faveur de la transition écologique et sociale dans les années à venir.

L'adoption des Objectifs de Développement Durable

La Déclaration de RIO 2012 prévoit de définir en 2015 des Objectifs de Développement Durable (ODD) applicables à tous les pays de la planète pour les décennies à venir. Ils fixent les orientations partagées du développement et les termes d'un nouveau partenariat global, soutenable et équitable. La plupart devront être réalisés à horizon 2030. Ils seront validés en septembre 2015 lors de l'Assemblée générale des Nations Unies ; aussi leur réussite conditionne largement celle de la Conférence sur le Climat qui suivra en décembre.

Un accord international sur le climat

En 2015, la France accueillera la conférence internationale sur le climat. Un rendez-vous décisif : l'ensemble des pays est attendu pour s'engager sur les termes d'un accord qui rentrera en vigueur en 2020 et visera à stabiliser le climat sur Terre. Si le défi climatique interpelle l'opinion publique, la négociation climat en elle-même, particulièrement complexe, ne bénéficie pas de cette appropriation. Les objectifs de division par 2 des émissions de gaz à effet de serre au niveau mondial d'ici 2050 ne résonnent pas de manière concrète : il n'y a jamais eu de transcription claire de ce que serait un développement sobre en carbone et résilient aux impacts du changement climatique, à horizon 2030, 2050... Ni de description de ce que seraient les modes de vie dans ce monde.

L'implication nécessaire des citoyens

Il n'y aura pas de soutien aux responsables politiques par les citoyens pour un accord ambitieux sans que chacun puisse visualiser pour lui et ses proches ce que deviendra sa vie dans un monde répondant à ses aspirations et aux exigences de protection du climat et plus largement des ressources naturelles. Pour renforcer ses chances de succès, la conférence Climat de Paris en 2015 devra pouvoir compter sur :

- L'implication des citoyens des divers pays sur la base d'une vision claire des possibilités d'évolution concrète et non punitive de leur mode de vie.
- L'explicitation des pratiques et des initiatives existant partout dans le monde.
- Une approche à la fois ambitieuse et pragmatique de la négociation internationale sur les engagements respectifs des pays.

Un débat sur notre futur

La projection de chacun dans une vie réussie est la condition essentielle d'une transition écologique et sociale acceptée et non subie. Les citoyens sont à ce titre en demande de propositions concrètes, vivantes et palpables. Projeter un futur souhaitable est un moyen de sortir d'un sentiment d'impuissance et de décrire des chemins de transition

Quels modes de vie durables et désirables dans les différents pays du monde dans un monde réussissant la lutte contre le changement climatique d'ici 2050 ?

La Terre est entrée dans un nouvel âge géologique, l' « Anthropocène », marquée par la capacité de l'homme à transformer l'ensemble du système Terre, non plus seulement la vie sociétale comme cela a toujours été dans l'Histoire, mais bien le devenir de la planète lui-même : changement climatique lié à nos émissions de gaz à effet de serre, pollution allant bien au-delà du pouvoir épurateur de la nature, biodiversité qui s'effondre à une vitesse jamais constatée, stocks de matières premières qui s'épuisent…

Puisque nous sommes acteurs de notre futur, le programme Our Life 21 propose d'imaginer un futur désirable, 2050, un futur que nous souhaiterions offrir à nos enfants et petits-enfants, que les jeunes générations d'aujourd'hui vivront à l'âge adulte. Il ne s'agit pas seulement de faire preuve d'imagination : certains défis devront être relevés pour parvenir à des sociétés qui permettent à chacun de s'épanouir, et en premier lieu les défis environnementaux.

Par **« modes de vie »,** nous entendons la prise en compte de fonctions qui structurent notre quotidien : se loger, se déplacer, se nourrir, se vêtir, travailler, échanger, se divertir etc. Mais également des valeurs, représentations du monde et de soi qui nous traversent individuellement et qui nous rassemblent ; autant de dimensions sociologiques, psychologiques et culturelles. Ces usages et valeurs sont conditionnés par un contexte nourri de politiques publiques, et plus généralement d'offres publiques et privées, de biens et de services. Si les modes de vie interrogent les choix individuels des personnes, ils sont interdépendants d'un environnement collectif. Aussi, ce que nous entendons par modes de vie ne se cantonne pas à la seule responsabilité individuelle, et fait écho aux modes de faire, de produire et de mener les politiques publiques.

Les limites de la planète induisent de nouvelles règles communes. Quelles sont ces contraintes ?

Un réchauffement climatique qui reste en dessous des 2°C : si rien n'est fait alors le climat se réchauffera de plus de 5° en moyenne d'ici la fin du siècle bouleversant de manière catastrophique l'équilibre actuel. Compte tenu de la durée de vie des gaz à effet de serre, il est urgent d'agir. La source principale de gaz à effet de serre est la production d'énergie, que cela soit pour la fabrication d'électricité, pour le chauffage, pour les transports, ou pour la production d'engrais pour l'agriculture intensive.

Un monde avec une pollution maîtrisée : nous commençons à voir les effets indésirables des polluants que nous déversons par milliers de tonnes dans la nature, que cela soit des insecticides, ou des sous-produits ou résidus industriels ou agricoles. La liste est longue des effets nocifs : destruction massive de la faune pollinisatrice, perte massive de biodiversité, empoisonnement des nappes phréatiques, effets délétères des perturbateurs endocriniens etc.

Un monde toujours riche en biodiversité et matières premières : la nature nous offre aujourd'hui de nombreux services gratuits : effets épurateurs, pollinisation, source de de médicaments, régulation thermique et hygrométrique. Cette capacité doit être maintenue car elle nous est indispensable au développement de la vie. La gestion des stocks de matières premières aujourd'hui exploités de manière outrancière pour produire des biens éphémères, doivent être optimisés.

Un monde bâti pour tous et par tous : l'histoire nous montre que la violence de nos sociétés dégénère facilement en guerres, et la capacité de destruction accumulée aujourd'hui dans les armes est sans précédent. Or en 2050 nous serons plus de 9 milliards d'humains, concentrés à 80% dans des centres urbains. Pour éviter des scénarii de guerres, plusieurs impératifs : bannir la trop grande violence de nos sociétés, les grandes inégalités, l'exclusion ou autres discriminations. Et retrouver du lien social, particulièrement dans nos grandes agglomérations devenues anonymes et agressives. Seule une démocratie rénovée, privilégiant une logique de développement territoriale locale et une « coopétition » (*coopération enrichie par une compétition raisonnée*) planétaire parait pouvoir assurer un tel avenir. Mais cette gouvernance est encore totalement à inventer.

La réponse au défi environnemental, notamment énergétique et climatique, sera ainsi un facteur majeur d'évolution des modes de vie. Mais ce ne sera pas le seul : le 21e siècle ouvre de nouvelles opportunités, en l'occurrence de nouveaux moyens de communication, qui renouvellent les organisations, économiques, sociales, culturelles… les changements technologiques seront une composante évidente. Ce que nous souhaitons avec Our Life 21 c'est donc décrire nos modes de vie, respectant les contraintes décrites et qui seront celles d'un monde durable au sein d'ateliers de prospective participative.

Un programme international

Des équipes engagées dans 8 pays

La négociation climat implique 193 pays. Dans la perspective de la COP 21, plusieurs pays, représentatifs d'une diversité de situations vécues de par le monde face aux changements climatiques, seront représentés au sein du programme Our Life 21 : le Sénégal, le Pérou, les Etats Unis, la Chine, l'Inde, l'Algérie, l'Allemagne et la France. Les outils et méthodes Our Life 21 sont partagés entre les différentes équipes travaillant dans ces pays mais chaque équipe est libre de ses modalités et spécificités. Croiser les regards des différentes équipes pays Our Life 21 sera proposé au cours du parcours, et notamment pendant les temps forts en 2015.

Des modes de vie « durables » et « désirables »

Face aux limites précédemment citées, Our Life 21 engage la réflexion sur des modes de vie durables et désirables.

DURABLES : parce que les modes de vie et de consommation en 2050 devront être cohérents avec les objectifs de développement durable et en particulier les objectifs climatiques. En d'autres termes, stabiliser le climat en dessous de 2°C de réchauffement pour 2050. Cet objectif implique de mesurer les impacts de nos consommations énergétiques et des émissions induites par nos pratiques, de manière directe (choix de nos aliments, ou du mode de chauffage par exemple) et indirectes (modes de production de ces aliments, efficacité énergétique des appareils électroménagers par exemple) et d'apprécier les marges de manœuvre pour aller vers une plus grande sobriété.

DESIRABLES : ces contraintes s'inscrivent dans un monde en mouvement, où les cultures se mêlent, les technologies progressent, les capacités et l'inventivité humaine chaque jour s'affirme…

Des exigences communes

La « Solidarité obligatoire » : de nouvelles façons de coopérer

En 2050, la société devra pouvoir reposer sur un contrat social équitable, visant à lutter contre les inégalités et permettant l'accès de tous aux services essentiels et à un rôle social actif et valorisant. C'est la condition pour que chacun s'y retrouve. Pour répondre à l'indispensable gestion collective du climat et de l'environnement, la **solidarité est obligatoire entre pays et entre territoires, entre les personnes et entre générations.** Il ne peut y avoir de paix mondiale et de restauration des équilibres écologiques sans justice sociale.

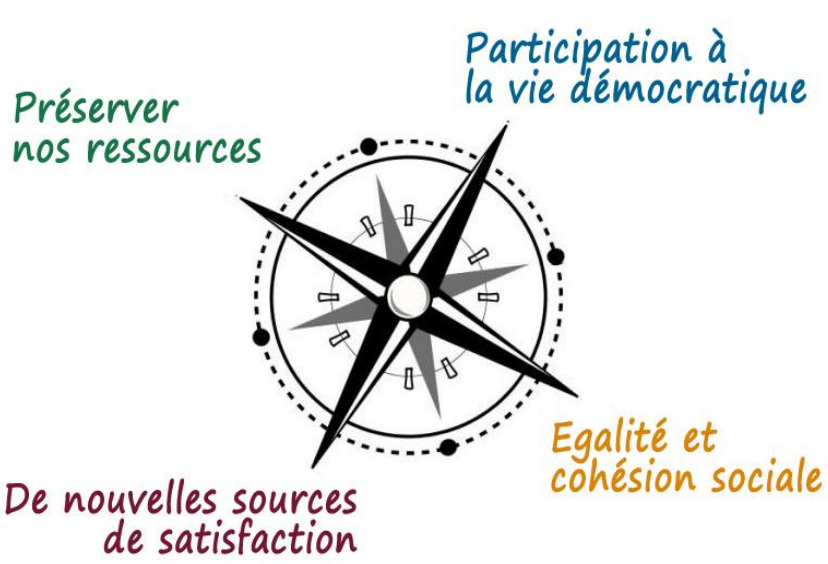
Le rebond démocratique

Un cadre démocratique est indispensable pour favoriser une dynamique collective de changement : innovation, recherche de solutions et mise en œuvre de projets collectifs. Sans cela, il est clair que les tensions déjà perceptibles dans le monde et au sein des pays feraient basculer dans des logiques conflictuelles voire totalitaires. Le rebond démocratique est la condition pour des libertés et des droits renouvelés et garantis.

La proposition de nouvelles sources de satisfaction individuelle et collective

Les modes de vie renvoient à des représentations, aspirations, recherches de satisfaction pour les personnes ; et donc à la construction collective d'alternatives, notamment à la société de surconsommation. A titre d'exemples, le bien-être, l'épanouissement, la connaissance, la relation aux autres, dans leurs dimensions à la fois matérielles, artistiques et spirituelles, à la fois individuelles et collectives peuvent répondre aux aspirations de futur dans un monde confronté à des limites physiques sur l'accès aux ressources et sur les impacts environnementaux.

Ces 4 orientations donnent le cap Our Life 21 pour des modes de vie durables et désirables


Participation à la vie démocratique
Préserver nos ressources
Egalité et cohésion sociale
De nouvelles sources de satisfaction

La prospective participative

Our Life 21 repose sur une méthode de projection participative. L'horizon 2050 constitue un point de départ pour les visions d'un futur réussi, un état du monde souhaité à long terme, à partir duquel il s'agira de définir des politiques à mener pour l'atteindre, de développer les chemins de transition vers une société durable en 2050.

Une démarche d'exploration du futur

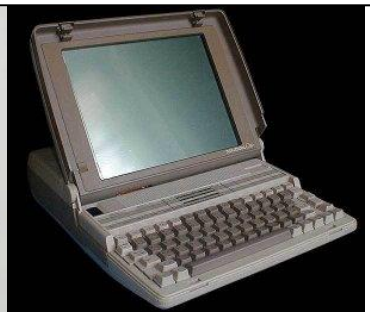
L'objectif de la prospective est d'éclairer l'avenir et de permettre l'élaboration d'un cadre de décision stratégique visant à transformer le futur. Il s'agit d'un exercice :

- qualitatif ;
- global et transverse ;
- rationnel, même si il n'est pas prédictif.

L'horizon prospectif de Our Life 21 se situe dans le long terme, en l'occurrence ici à 2050.

Pourquoi 2050 ?

2050 est un horizon lointain. C'est pour cette raison qu'il permet d'envisager des changements profonds. Le monde est en mouvement, et l'histoire s'accélère…. A titre d'exemple, il y a 30 ans le monde était encore divisé entre l'Est et l'Ouest, les économies marquaient cette même rupture idéologique et géographique.



Ouverture à Paris du SICOB, le salon des industries et du commerce de bureau. Celui-ci est marqué cette année par l'arrivée en force des ordinateurs portables.

Tête de liste de l'opposition au dernier scrutin européen, Simone Veil a annoncé qu'elle ne sera pas candidate aux prochaines élections présidentielles. Selon elle, les Français ne sont pas prêts pour avoir une femme à la tête du pays.

C'était un téléphone… un ordinateur portable… Le rythme du changement technologique est en train de s'accélérer et 2050 permet d'envisager certaines ruptures importantes, qui touchent aux fondamentaux de l'être humain. Socialement, les changements de valeurs, et de représentations nécessitent au moins une génération, 25 ans, pour être concret.

2050 est un repère temporel fréquemment utilisé, dans les études scientifiques et prospectives sur les questions énergétiques et climatiques, et consécutivement par les décideurs politiques : 2050 est une date « charnière », à partir de laquelle les scénarii climat peuvent fortement varier (réchauffement global et impacts) en fonction des actions que nous engagerons maintenant.

En France, 2050 est ainsi la date-butoir pour le Facteur 4 « division par un facteur 4 des émissions nationales de gaz à effet de serre du niveau de 1990 d'ici 2050). **En Europe** c'est l'horizon pour la feuille de route climat énergie.

L'horizon lointain incite à poser des points de passage - 2030 notamment - afin de favoriser le cheminement et la projection de chacun.

Dans la démarche prospective Our Life 21, les participants imaginent d'abord l'horizon 2050, pour décrire la situation de la famille à ce moment-là. Ensuite ils prennent en compte les étapes intermédiaires pour y parvenir, les actions à mettre en place à court et moyen terme, quitte à revoir, réajuster la vision 2050.

Des repères pour chacun tout au long du parcours

C'est pourquoi Our Life 21 propose des repères, sur les évolutions du monde, du pays, des territoires, des sociétés, de notre économie, de nos ressources naturelles… Ces repères sont rassemblés dans le Livret des enjeux et les Fiches « Repères».

2. Our Life 21 : le programme 2014-2015

- *Our Life 21 transcrit, via des supports médiatiques, culturels et scientifiques, les perspectives individuelles et collectives qui s'offrent dans un monde qui a maitrisé le changement climatique et adopté des modes de vie et de production durables. Une façon de relier les réalités vécues au quotidien par les personnes, aux enjeux des négociations et décisions des Etats.*

Les objectifs

- **CONTRIBUER À LA PROGRESSION DES NÉGOCIATIONS CLIMAT INTERNATIONALES,** en mobilisant un large public, sociétés civiles, médias, acteurs économiques et en s'appuyant sur un mandat citoyen pluri-acteurs et international.

- **SENSIBILISER ET DONNER À COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE** pour renforcer les capacités de chaque citoyen à agir. Ce sont les conditions pour un engagement tangible dans le changement, dans la transition vers un développement durable.

- **OUVRIR L'IMAGINAIRE** sur le monde du 21e siècle : multiculturel, humainement dense, complexe, paradoxal, innovant…

- **FAVORISER L'EXPRESSION DE CHOIX COLLECTIFS**. C'est conscient des enjeux, en capacité de mesurer l'ampleur du changement que les citoyens sont à même de négocier des choix et de faire preuve d'une ambition commune, afin de conjuguer les aspirations de chacun et les exigences de respect des contraintes environnementales.

- **FAIRE PROGRESSER LES PRATIQUES ET COMPORTEMENTS,** individuels et collectifs en s'appuyant sur une explicitation claire des marges de manœuvre : dans la sphère familiale, professionnelle, dans l'espace publique.

- **DONNER LA PAROLE A CHACUN**, en tant que témoin de son temps et de ses modes de vie : car les témoignages sur les changements de modes de vie sont essentiels pour alimenter la réflexion sur les futurs possibles. En la matière, chacun est expert : expertise scientifique, du vécu, d'usage, du quotidien… Tout le monde peut prendre la parole.

- **MOBILISER, PROGRESSIVEMENT, UN RÉSEAU CITOYEN** porteur de propositions innovantes pour soutenir des décisions ambitieuses de la part des décideurs. Our Life 21 portera aux négociateurs climat de la COP 21 en 2015 un livret de proposition constituant un mandat citoyen, élaboré sur la base des propositions réunies tout au long du programme 2014-2015.

Les productions culturelles

Chaque groupe participant à des ateliers Our Life 21 sera invité à produire *des récits de vie* en 2050. A partir d'une ambition partagée, et d'un parcours commun, différentes productions, supports médiatiques sont susceptibles d'être produits, diffusés, via des canaux multiples : photos, dessins, vidéos, théâtre, émissions, récits… Les formes de production envisageables par chaque animateur sont infinies. Les coordinateurs de Our Life 21, appuient à la diffusion des productions dans leur ensemble.

Les récits de vie

Our Life 21 propose aux citoyens d'élaborer, collectivement le récit de ce que serait les modes de vie, en 2050, de familles. Habiter, se déplacer, s'alimenter, se soigner, communiquer, se former… autant de composantes de la vie de chacun.

Les récits sont des moyens simples de traduire des visions communes et des propositions qui peuvent être incarnés, dans la vie de personnages, de familles permettant de traduire une « micro diversité », d'âges, de représentations, d'aspirations… Les discussions voire les controverses vécues au sein des ateliers par les participants, leurs hésitations ou changements de posture prennent corps dans le récit de vie… Ainsi racontées les propositions deviennent « transmissibles », entre les groupes, entre les pays…. Our Life 21 parie sur la diversité des personnages pour traduire la complexité des points de vue exprimés.

« Zoé *jeune maman célibataire de 28 ans et ces 2 enfants Hun et Dheu, vivent en banlieue parisienne dans le nouvel éco-quartier « Ourlife21 » du Nord-Ouest de la capitale. La petite famille habite dans un de ces immeubles modernes à énergie positive entièrement éco-construit et chauffé grâce à la géothermie. Elle ne se lasse pas d'admirer ce bâtiment ou la nature fait partie intégrante de l'architecture.*

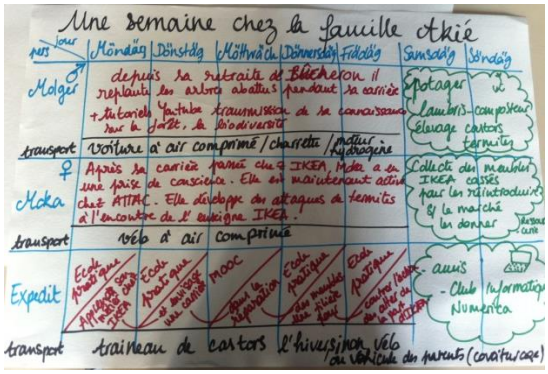
Zoé a divorcé très récemment, et se sent un peu seule, mais heureusement elle peut se rendre dans l'espace collectif de l'immeuble qui regroupe laverie, crèche et potager ce qui lui permet de soulager son emploi du temps et surtout de faire de nouvelles rencontres. Pour être plus proche de ses enfants Zoé fait du télétravail, plus besoin de prendre ce bon vieux RER ! De toute façon. La voiture traditionnelle a été interdite en ville, remplacée par les voitures électriques ou hybrides partagées. Pour ce qui est du fret de marchandise un nouveau système a été mis en place. Les métros fonctionnent dorénavant 24/24h et la nuit, ils transportent des marchandises vers le centre de Paris.

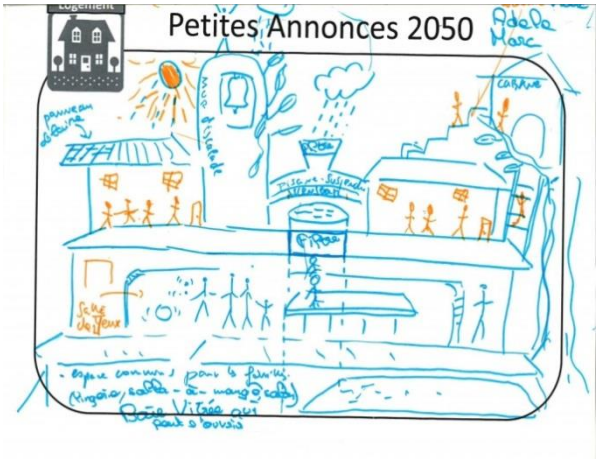
Zoé est connectée à 100%, elle maitrise tous les moyens de communication. Elle n'est pas comme son voisin Jojo qui lui refuse toute connexion, mais parait malgré tout très heureux. Grâce à son jardin communautaire, il crée les relations sociales dont il a besoin… ».

Extrait du récit proposé par les participants à l'Atelier test été 2014, Paris.

L'illustration des propositions, visions 2050

En complément aux productions écrites, les groupes mobilisés sont invités à traduire leur proposition sous des formes diverses : dessins, peinture, collages, photographie. Ces productions sont libres et le choix de la forme et les modalités de productions reviennent à l'animateur.





1CASTORAMA LAND : CONSTRUCTION LÉGO SUR LA BASE D'UN EXERCICE SUR L'HABITAT DE DEMAIN, RÉALISÉ À L'OCCASION DES JOURNÉES DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT).

2. UNE SEMAINE CHEZ LA FAMILLE AKIÉ À CASTO LAND.

3. PETITE ANNONCE POUR UN LOGEMENT 2050, RÉALISÉ À L'OCCASION D'UN PREMIER TEST DU JEU, EN MAI 2014.

Communication et diffusion media

Le blog est en cours de création et en ligne en décembre 2014.

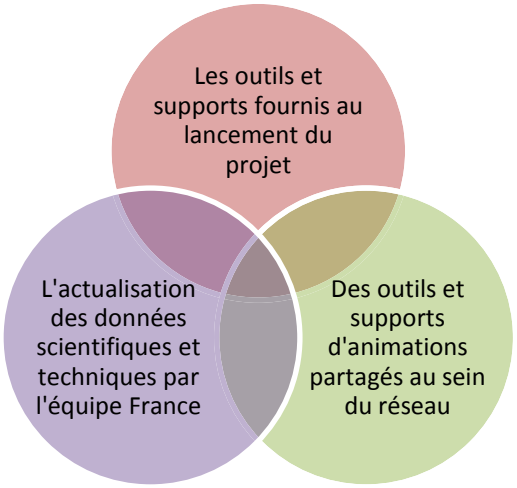
Les coordinateurs assurent la modération des supports de diffusion Our Life 21.

Les atouts du programme : sa méthode et son adaptabilité

Le KIT pédagogique

Destiné à l'organisation et à l'animation d'ateliers Our Life 21, il rassemble repères qualitatifs et quantitatifs, enjeux et mise en lumière des marges de manœuvre pour agir. Il a été élaboré par les coordinateurs pour faciliter l'appropriation de la prospective participative.

Ce kit se veut ***évolutif*** : il sera actualisé au fur et à mesure des données agrégées par les animateurs qui mettent en œuvre des ateliers. Les outils de communication au sein de la communauté Our Life 21 permettent en effet de partager des outils de sensibilisation, des supports adaptés à certains publics etc.


Les outils et supports fournis au lancement du projet
L'actualisation des données scientifiques et techniques par l'équipe France
Des outils et supports d'animations partagés au sein du réseau

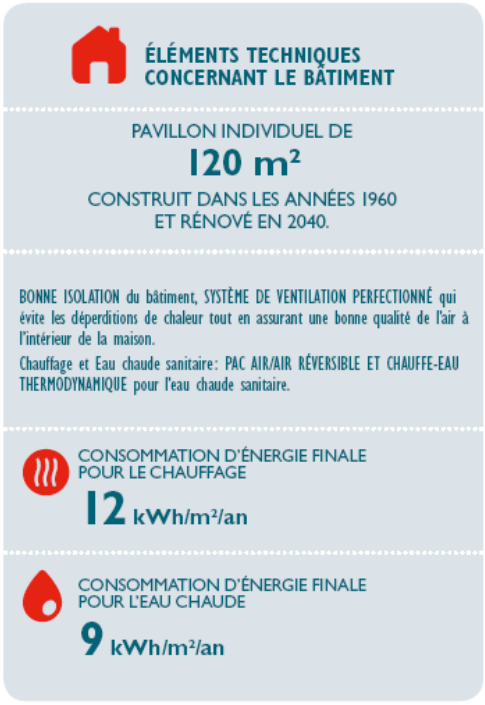
2: UN KIT PÉDAGOGIQUE ÉVOLUTIF

Le parcours et ses adaptations

Le parcours donne le choix aux animateurs de préférer des Ateliers créatifs ou Ateliers de co-construction, l'un et l'autre permettant une compréhension des enjeux, des changements à envisager et d'identifier les différents chemins possibles. Les ateliers débouchent sur **les productions des participants** : récits, illustrations ou bilan carbone et « négociation » pour parvenir à des propositions collectives. A chacun son mode d'expression et sa pédagogie.

Les bilans carbone et énergie du futur

Le bilan carbone d'une famille comptabilise les émissions de gaz à effet de serre émises dans le cadre par ses activité et pratiques quotidiennes. Dans le cadre du programme Our Life 21, des bilans pourront être réalisés sur la base de récits de familles produits par les groupes qui se sont engagés dans un parcours de co-construction, en accord avec les coordinateurs du programme.


ÉLÉMENTS TECHNIQUES CONCERNANT LE BÂTIMENT
PAVILLON INDIVIDUEL DE
120 m²
CONSTRUIT DANS LES ANNÉES 1960
ET RÉNOVÉ EN 2040.
BONNE ISOLATION du bâtiment, SYSTÈME DE VENTILATION PERFECTIONNÉ qui évite les déperditions de chaleur tout en assurant une bonne qualité de l'air à l'intérieur de la maison.
Chauffage et Eau chaude sanitaire: PAC AIR/AIR RÉVERSIBLE ET CHAUFFE-EAU THERMODYNAMIQUE pour l'eau chaude sanitaire.
CONSOMMATION D'ÉNERGIE FINALE POUR LE CHAUFFAGE
12 kWh/m²/an
CONSOMMATION D'ÉNERGIE FINALE POUR L'EAU CHAUDE
9 kWh/m²/an

Extrait bilan carbone (synthèse) sur le volet résidentiel, d'une famille composée de 4 personnes en 2050*

*« **Philippine et Abel** vivent en province dans une ville moyenne. Elle travaille à l'intercommunalité, tandis que lui exerce une activité paramédicale à son compte. Ils ont deux enfants. La plus jeune, Loumi, est au lycée et vit chez ses parents. Corentin, l'aîné, a quitté le domicile familial pour faire des études supérieures à plusieurs centaines de kilomètres mais rentre régulièrement, le week-end ou lors de périodes creuses à l'université. »*

Les bilans carbone et énergétiques du futur Our Life 21 repose sur la méthodologie développées pour le rapport « Visions Energie Climat 2030 / 2050 », Ademe 2014.

Cette étude décrit les modes de vie des ménages français qui seraient compatibles avec les scénarios énergétiques présentés par l'Agence dans le cadre du Débat National sur la Transition Énergétique en 2013 et 2014.

Il montre l'hétérogénéité des modes de vie possibles dans un avenir basé sur un système énergétique sobre (la consommation énergétique finale est divisée par 2) et fortement renouvelable. À travers la description du quotidien de 16 familles vivant en 2030 et en 2050, ce travail montre que la transition énergétique est possible sans remettre en cause les souhaits de confort et de bien-être de nos concitoyens, quels que soient leur localisation, leurs revenus, leur organisation familiale ou encore leur âge.

Accéder au rapport en ligne.

L'analyse croisée

L'analyse vise à croiser les propositions que feront remonter les animateurs des différents pays sur l'avenir des modes de vie au regard de la contrainte climatique. Il ne s'agit pas de comparer les efforts, ou d'évaluer les propositions. Le conseil scientifique sera vigilant quant au respect de la diversité des propositions, de la valorisation de cette diversité en tant que panel des possibles. Il cherchera à identifier les leviers et les freins relevés lors des parcours.

L'analyse pourra prendre la forme :

- d'un rapport de synthèse publié par le programme Our Life 21, piloté par les coordinateurs ;
- de séminaires et débats croisés, permettant aux différents représentants des équipes d'intervenir et de témoigner. Les ateliers pourront précéder l'analyse scientifique ou lui succéder.

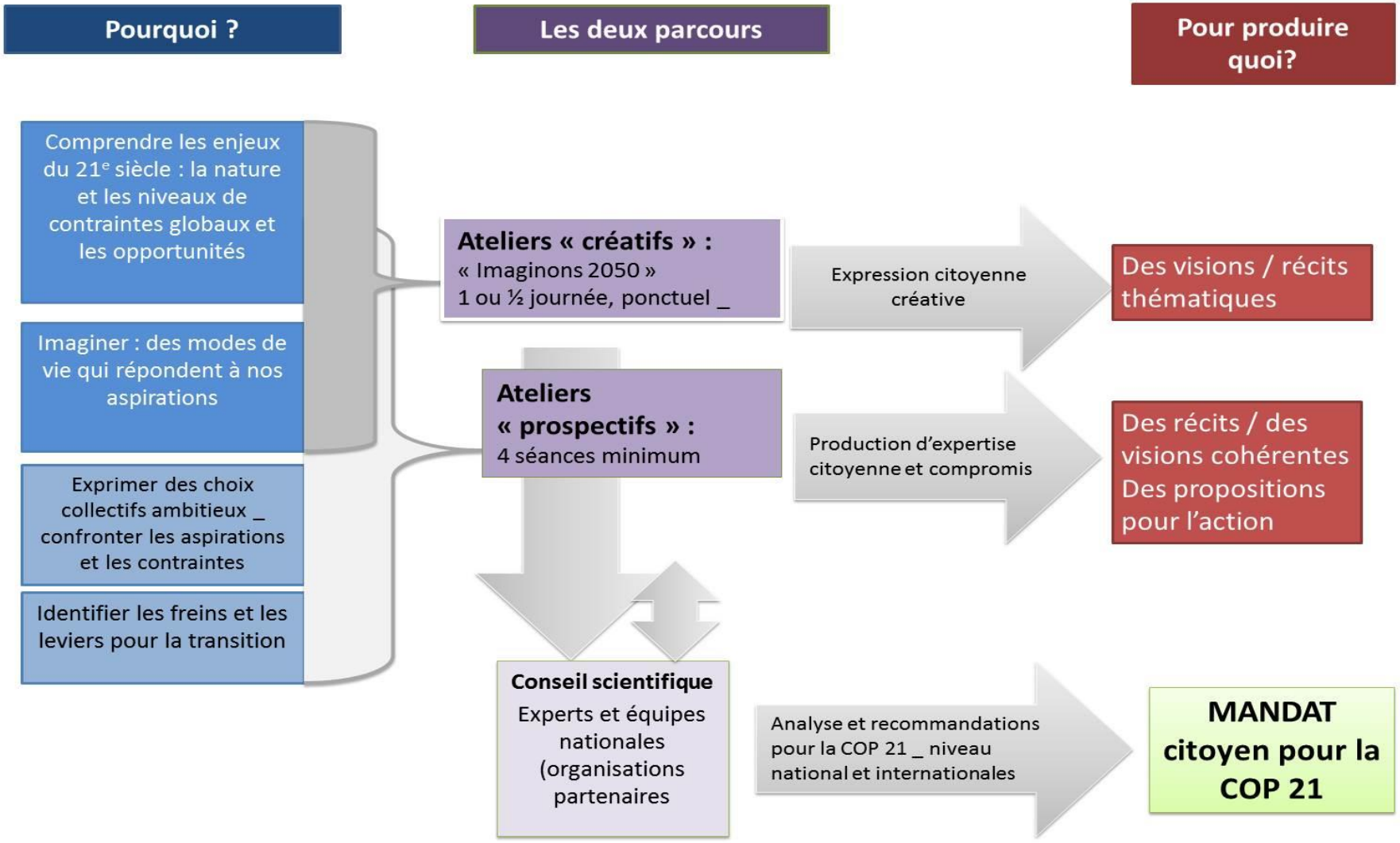
L'évolution des modes de vie doit être compatible avec l'aspiration au développement de tous les peuples de la planète, avec la finitude des ressources naturelles et avec la nécessaire réduction des émissions de gaz à effet de serre. Selon les conditions spécifiques des pays, cette compatibilité devra être équitable.

La restitution en 2015

Tout au long de l'année 2015, Our Life 21 donne aux participants des ateliers, de tout horizon, de tout âge, l'occasion de s'exprimer sur les évolutions de la société – en termes de ruptures et de transitions - face aux enjeux climatiques et plus généralement de durabilité. Ces temps de rencontre et de travail collectif permettent d'entendre les connaissances et les pratiques qui sont celles des participants, de comprendre les besoins et les attentes en termes d'évolution des comportements, de modes de vie et de développement, car la transition sous-tend aussi des réalités économiques et sociales qui doivent être perçues par les pouvoir publics dans une logique ascendante.

Les animateurs des ateliers travaillent avec les coordinateurs pour collecter les propositions concrètes qui émanent des publics rencontrés. Les réponses sont analysées et donneront naissance à un **Livret des propositions pour des modes de vie durables et désirables**. Ce rapport sera publié sur le site internet du programme. Il pourra prendre la forme d'un mandat citoyen et remis aux pouvoirs publics lors de la COP 2015.

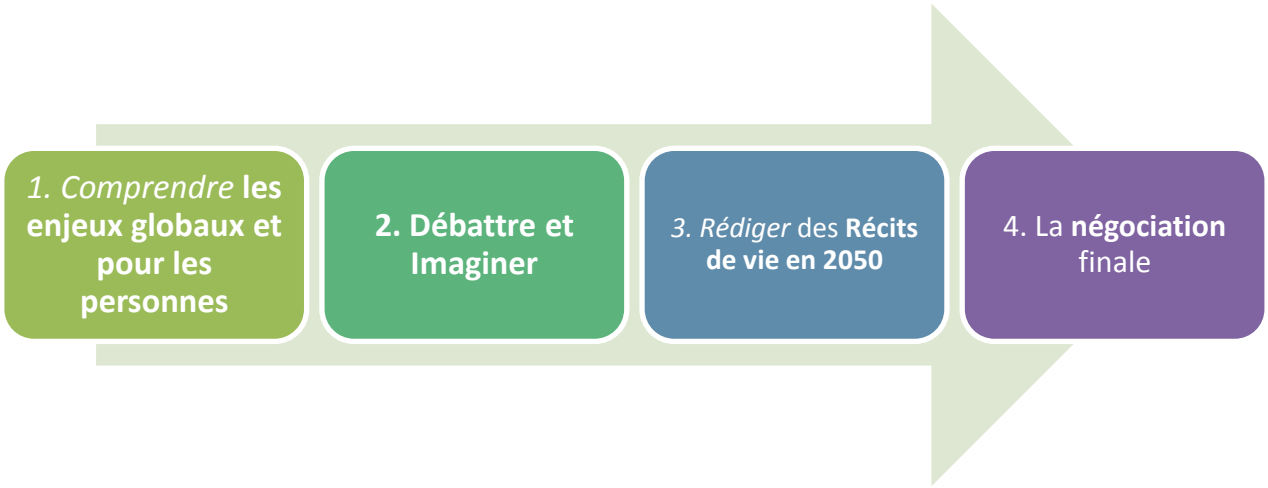
Our Life 21 portera la voix des personnes qui auront contribué aux ateliers son **plaidoyer** auprès notamment de l'Elysée, du Ministère des Affaires étrangères, du Ministère du Développement Durable, de l'ONU et des chefs d'Etat présent à la COP 2015.


Pourquoi ?
Les deux parcours
Pour produire quoi?
Comprendre les enjeux du 21e siècle : la nature et les niveaux de contraintes globaux et les opportunités
Imaginer : des modes de vie qui répondent à nos aspirations
Exprimer des choix collectifs ambitieux _ confronter les aspirations et les contraintes
Identifier les freins et les leviers pour la transition
Ateliers « créatifs » :
« Imaginons 2050 »
1 ou ½ journée, ponctuel _
Expression citoyenne créative
Des visions / récits thématiques
Ateliers « prospectifs » :
4 séances minimum
Production d'expertise citoyenne et compromis
Des récits / des visions cohérentes
Des propositions pour l'action
Conseil scientifique
Experts et équipes nationales (organisations partenaires
Analyse et recommandations pour la COP 21 _ niveau national et internationales
MANDAT citoyen pour la COP 21

3. Le parcours

Un parcours commun pour des animations variées

Les 4 étapes


1. Comprendre les enjeux globaux et pour les personnes
2. Débattre et Imaginer
3. Rédiger des Récits de vie en 2050
4. La négociation finale

Ce parcours est appropriable de multiples manières, en fonction des moyens, capacités, envies… des groupes participants et de leurs animateurs. Les animateurs sont invités à se positionner en premier lieu au regard de deux ambitions distinctes : l'animation d'atelier de sensibilisation sous une forme ludique et créative ; l'animation d'un parcours prospectif plus rigoureux, exigeant plusieurs séances.

Les deux types d'ateliers

Les ateliers de co-construction visions prospective 2050,

Le parcours implique alors de passer par les étapes 1 à 4.

Objectifs : sensibilisation / formation, formalisation de choix collectifs au regard des contraintes, co-construction.

Productions : ces ateliers permettront de produire une expertise citoyenne, des récits de vie approfondis.

Modalités : ils se déroulent sur des temps longs : minimum 4 séances de 4 heures minima.

Public : tout public

Une animation sensibilisatrice et créative, ***les ateliers créatifs***

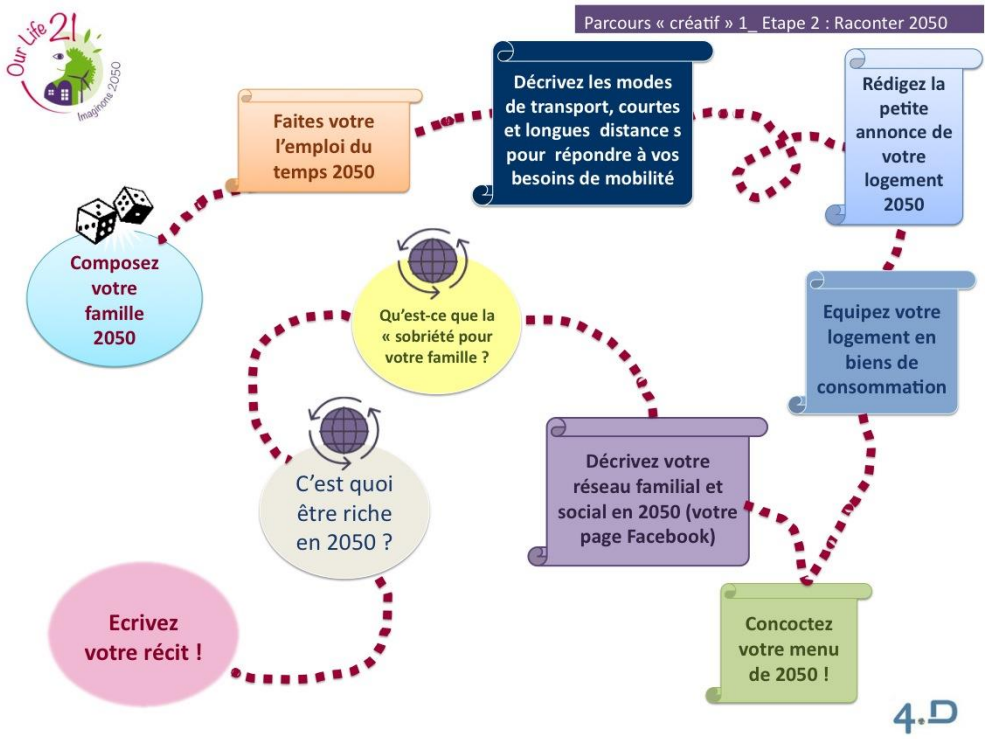
Objectifs : sensibilisation, désir d'imaginaire pour les participants, culture créative.

Productions : Ces ateliers permettront de produire des réflexions, des propositions, des images, des récits, sous des formes variées qui seront capitalisées.

Modalités : ils se déroulent sur des temps courts : minimum 4 heures, format ponctuel.

Public : tout public

=> **Le parcours est alors centré sur les étapes 1 et 2. Il est matérialisé sous forme d'un plateau de jeu, avec les consignes du jeu, comprenant les 4 étapes.**


Parcours « créatif » 1_ Etape 2 : Raconter 2050
Faites votre l'emploi du temps 2050
Décrivez les modes de transport, courtes et longues distance s pour répondre à vos besoins de mobilité
Rédigez la petite annonce de votre logement 2050
Composez votre famille 2050
Qu'est-ce que la « sobriété pour votre famille ?
Equipez votre logement en biens de consommation
C'est quoi être riche en 2050 ?
Décrivez votre réseau familial et social en 2050 (votre page Facebook)
Ecrivez votre récit !
Concoctez votre menu de 2050 !
4.D

Le plateau de jeu permet de mener des animations sensibilisatrices et prospectives, à caractère ludique. Le jeu n'est pas un passage obligé mais permet de structurer une démarche créative, en visualisant le parcours, en donnant des repères.

- **Vous souhaitez mettre en place un atelier créatif** => reportez vous au jeu directement.
- **Vous souhaitez mettre en place un atelier de co-construction** => suivez les étapes ci-dessous.

Les principes d'animation

Les prérequis

Garder à l'esprit à tout moment les objectifs de durabilité : les visions des modes de vie futures doivent répondre aux enjeux de long terme. Soit une meilleure gestion des ressources naturelles, un contrat social équitable, la proposition de nouvelles sources de satisfaction, un cadre citoyen de négociation.

Se projeter en prenant en compte l'existant : il est important d'observer les situations vécues, présentes, et la façon dont nos modes évoluent avant de se projeter 35 ans plus tard.

La lucidité **:** les évolutions futures proposées doivent s'inscrire dans une perspective de réussite de vie pour les personnes, sans éluder les difficultés rencontrées, notamment celles liées aux processus de transition. C'est là un équilibre difficile à trouver.

Des projections collectives et personnelles : des implications personnelles trop fortes comportent des risques de conflits. Il est important de chercher le compromis à chaque étape de co-construction afin de favoriser une implication et une appropriation de tous.

Une animation sensible et rigoureuse

La projection dans le futur requiert des méthodes d'animation à la fois sensibles et empathiques, mais également rigoureuses et cohérentes entre elles. De fait, la démarche doit pouvoir s'adresser à chaque *personne*. Nous nous situons dans un exercice participatif qui devra se défaire des circonstances et des retenues, des formalismes et pré requis en tout genre. Les visions du futur sont une matière à créer, une matière qui n'émergera que d'un processus fondamentalement respectueux des individualités, de la diversité, des originalités.

Mais surtout, l'animation s'appuie sur des repères à la fois qualitatifs et quantitatifs en ce qui concerne notre futur sur les évolutions possibles. Il est nécessaire que chacun visualise quelles sont ses marges de manœuvre pour agir. La prospective requiert des hypothèses et répond à une véritable méthode. Les débats proposés participent d'une montée en compétence collective. L'exploration des possibles requiert des repères, sur les évolutions du monde, du pays, des territoires, des sociétés, de notre économie, de nos ressources naturelles… proposés dans les différents supports du Kit d'animation.

Le respect de la diversité des modes de vie

On constate actuellement partout dans le monde une forte différenciation des styles de vie

au sein même des pays et des territoires. Il y a nécessairement plusieurs visions d'un futur réussi, reflet d'une diversité d'aspirations… Le respect de cette diversité n'est pas garanti à ce stade, et devra constituer un des principes phares de la transition, en tant que condition des libertés humaines dans un monde fini.

Les clés de l'animation

- **Le droit de participer pour tous.**
- **L'humilité : face au futur, nous sommes tous égaux.**
- **Le respect de chaque proposition.**
- **Le droit à l'imagination et à la créativité.**
- **Le devoir d'esprit critique par rapport aux propositions.**
- **La recherche du compromis, face aux divergences de propositions et de visions entre les participants. Les futurs possibles sont multiples…**

Points de vigilance

Trop d'information risque de noyer les participants.

Un trop long discours sur les tendances et perspectives risque de déborder sur le temps imparti pour les propositions des participants.

L'absence de repères ne favorise pas la créativité.

Des consignes claires sont la clé de la créativité.

Etape1 : Comprendre les enjeux du 21e siècle

Les objectifs

Objectif : prendre conscience des impacts environnementaux des modes de vie et de leur intégration dans un ensemble global mais aussi au niveau individuel.

La projection participative à horizon de long terme, 2050, implique de se situer dans l'histoire, et donc de :

- partir des évolutions, passées, vécues,
- comprendre la situation actuelle,
- évaluer les perspectives futures et les hypothèses contrastées
- poser les enjeux
- fixer des objectifs.

Les outils

- Un diaporama des enjeux (powerpoint), déclinaison pour le grand public du livret des enjeux
- Le livret des enjeux, support pour les animateurs, avec ses 17 fiches, chacune prend en compte :
    - ✓ les tendances observées depuis plusieurs décennies (en fonction des thématiques, sont prises en compte des observations plus ou moins longues, allant de 20 à 100 ans).
    - ✓ la situation actuelles : les forces, faiblesses, opportunités menaces
    - ✓ les hypothèses pour le futur et les propositions émanant des prospectivistes.
    - ✓ Des interviews vidéo de personnes ressources complètent aisément ce panorama.

Format possibles : Il est recommandé de recourir à des formes de sensibilisation participative, permettant à chacun de mettre en regard son mode de vie dans une perspective historique, favorisant les interactions générationnelles et de milieux sociaux.

LE LIVRET DES ENJEUX

Le livret développe les défis de soutenabilité, et les chemins de transformation qui s'ouvrent, pour les acteurs socio-économiques, et également pour les individus. Réussir le pari de diviser par deux les émissions de gaz à effet de serre à l'échelle de l'humanité d'ici 2050 sera déterminé par la capacité de l'humanité à répondre aux objectifs sociaux, économiques, démocratiques, culturels, environnementaux… fixés collectivement. Les questions du climat et du développement humain ne font qu'un. Par ailleurs, une déclinaison de chaque défi en fonction des caractéristiques nationales est proposée, tant les situations nationales peuvent varier- leur diversité traduisant la complexité du monde.

Nourrir durablement 9 milliards d'êtres humains
Egalité des sexes
Vivre en paix et en sécurité
Favoriser une démocratie de co-construction
Habiter des Villes et territoires durables
Lutter contre la pauvreté
Vivre en bonne santé
Acceder à un emploi décent
Lutter contre le changement climatique
Acceder à une éducation tout au long de la vie
Vivre dans un monde équitable
Accéder à des Energies renouvelables
Protéger les écosystèmes
Consommer et produire durablement
Optimiser de la gestion des ressources naturelles
Developper une économie verte
Préserver les océans
Accès à l'eau et à l'asseinissement
Industrialisation durable
Infrastructures résilientes

- Le livret des enjeux s'adresse en premier lieu aux animateurs.
- Un diaporama est fourni pour projeter aux participants

Des supports courts, vidéos, power points associés au livret sont plus propices pour un usage à l'attention des participants.

Etape 2 : Débattre/ imaginer

Objectifs

Objectif : imaginer des modes de vie durables et désirables en 2050.

La projection s'incarne dans des personnages, des familles. Il s'agit donc pour les participants de décrire progressivement le mode de vie des familles en 2050, en intégrant des points de passage intermédiaire 2030 par exemple. Ils retraceront ainsi la trajectoire de vie de familles, avec des personnalités multiples.

Les transformations des modes de vie, de produire, de consommer, sont mises en discussion selon **4 thématiques** qui participent à la définition et à la réalisation de trajectoires de transition.

Sur chaque aspect des modes de vie, il s'agit pour les participants de mesurer les marges de manœuvre pour agir, changer, optimiser ses comportements, répondre à leurs aspirations, satisfaire leurs ambitions. Les repères prospectifs, quantitatifs et qualitatifs sont de première importance dans le débat.

Rappel point de vigilance : dans la démarche prospective Our Life 21, les participants imagine d'abord l'horizon 2050, pour décrire la situation de la famille à ce moment-là. Ensuite, ils prennent en compte les étapes intermédiaires pour y parvenir, les actions à mettre en place à court et moyen terme, quitte à revoir, réajuster la vision 2050.

Les supports

Les profils de famille

En premier lieu, il convient de composer un profil de famille en 2050 (en choisissant parmi les profils types, ou en lançant les dés).

Reportez-vous au support : « Composez votre famille ». Il est possible de choisir un profil type, ou de tirer les dés pour laisser le hasard déterminer les premiers éléments. Les profils types, expérimentés dans le cadre d'une étude réalisée par l'Ademe, sont réalisés à partir d'un panel INSEE et garantissent la cohérence de la famille.

Les 4 thématiques

- Our Life 21 propose d'entrer dans l'exercice de prospective au travers de 4 thématiques distinctes, qui chacune regroupe un ensemble cohérent de pratiques, liées à des catégories d'usages des ressources notamment énergétiques.

Ces 4 thématiques sont abordées successivement par les participants. Additionnés, elles forment le parcours complet.

Les activités : travail, loisirs, éducation formation, implication dans la vie citoyenne… Ces différentes activités s'organisent tout au long de la vie et structurent nos modes de vie, de par leur rythme, besoins de mobilité, caractère relationnel etc.

Habiter : le logement du futur, mais plus largement le cadre de vie les façons d'habiter, la ville, le territoire, la planète.

« Bien vivre » : une perspective qui nous amène à reconsidérer nos besoins. En premier lieu, la santé et l'alimentation, qui sont au cœur de nos préoccupations contemporaines, et font sens pour tous et participent de la personnalité / individualité de chacun.

Echanger – communiquer : 3 angles d'accroche distincts, mais non sans lien : La relation à l'autre, les nouvelles technologies de l'information et de la communication et notre manière d'aborder la citoyenneté.

Les déplacements sont intégrés dans les autres thématiques. En effet, ils sont liés aux activités, à notre lieu de vie principal, à nos besoins d'approvisionnement, à nos relations sociales. Ils sont un moyen et non une fin.

Pour autant nos besoins de mobilité ont incroyablement cru depuis plusieurs décennies, la mobilité caractérise notre mode de vie, et nos déplacements sont en étroite relation avec notre empreinte environnementale.
C'est pourquoi la prise en compte de nos besoins réels en mobilité, quotidienne ou exceptionnelle, est présente dans toutes les étapes du parcours Our Life 21.

Les fiches Repères

Pour chaque thématique, référez-vous aux Fiches repères afin de préciser les marges de manœuvre pour l'évolution des modes de vie, également les hypothèses d'évolution, et les idées d'action.

Les fiches Repères sont des supports pour la réflexion, élaborées directement à l'attention des tous ceux qui s'engagent dans le parcours Our Life 21. Elles seront utilisées pour les étapes 1 (sensibilisation, compréhension des enjeux) et 2 (Débattre et imaginer).

4 types de repères sur les usages :

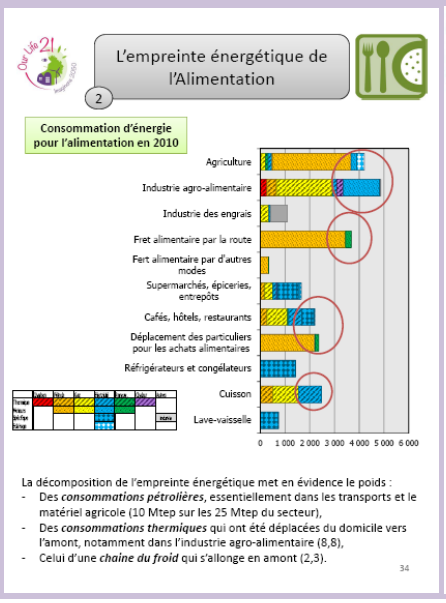
1. **L'empreinte énergétique des pratiques** : elle identifie les différents postes de consommation, là où se situent les viviers de sobriété et d'efficacité, là où l'évolution des pratiques peut contribuer à une réduction des consommations d'énergie.

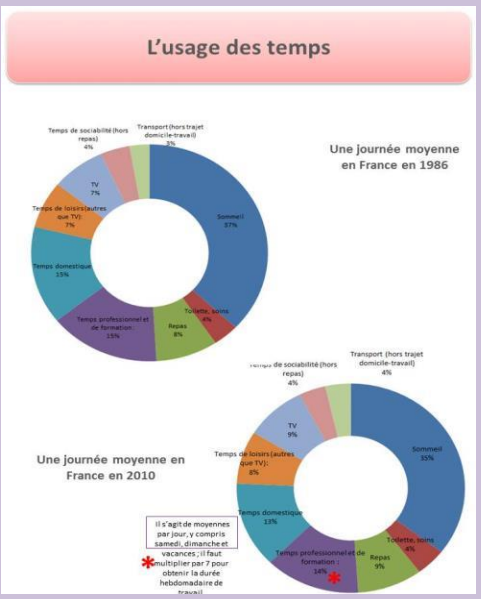
2. **Les émissions de GES :** des repères sur les émissions induites en fonction des pratiques et consommations.

3. **L'usage des temps** : à quoi est dédié le temps disponible, comment évoluent cet usage des temps, comment les différents usages s'articulent, et ce qu'ils disent de notre rapport aux autres, à l'espace, à soi.

4. **Des idées pratiques**, pour une évolution, dès maintenant de nos modes de vie !

Ces 4 types de repères sont proposés de manière adaptée pour chaque thématique.


L'empreinte énergétique de l'Alimentation
2
Consommation d'énergie pour l'alimentation en 2010
Agriculture
Industrie agro-alimentaire
Industrie des engrais
Fret alimentaire par la route
Fert alimentaire par d'autres modes
Supermarchés, épiceries, entrepôts
Cafés, hôtels, restaurants
Déplacement des particuliers pour les achats alimentaires
Réfrigérateurs et congélateurs
Cuisson
Lave-vaisselle
0 1 000 2 000 3 000 4 000 5 000 6 000
La décomposition de l'empreinte énergétique met en évidence le poids :
- Des *consommations pétrolières*, essentiellement dans les transports et le matériel agricole (10 Mtep sur les 25 Mtep du secteur),
- Des *consommations thermiques* qui ont été déplacées du domicile vers l'amont, notamment dans l'industrie agro-alimentaire (8,8),
- Celui d'une *chaine du froid* qui s'allonge en amont (2,3).
34



Les « Questions prospectives pour le débat »

Une dizaine de questions par thématique, permettent d'animer le débat entre les participants. Ceux-ci seront invités à relever leurs propositions principales, à noter les points de controverses. Il ne s'agit pas de parvenir à un consensus mais de progresser dans le débat, la prise de conscience, l'échange d'arguments.

Consignes pour le déroulement

Si vous mettez en place un atelier créatif, vous pouvez directement vous reporter aux consignes de jeu, 1 à 4.
Au-delà, reportez-vous aux supports adéquats.

1. *Composer le profil de famille*
2. *Introduire le thème auprès des participants*
3. *« Prenez du recul »*

Il importe que les participants prennent du recul sur l'évolution historique. Avant de se projeter, remonter le temps permet de mieux percevoir à quel rythme se font les changements, à quel point beaucoup de choses évoluent déjà… Et de partager le vécu du changement (cf *Pourquoi 2050 ?*).

Question type : *« Quels sont les changements que vous observez dans les modes de* vie depuis votre naissance? ». (Adapter la question à la thématique!)

Pour aller plus loin :

- *Quels sont les moteurs / facteurs de ces évolutions?*
- *Quel a été leur rythme?*
- *Y-a-t-il des évènements majeurs qui marquent l'Histoire?*
- *Les évolutions observées sont-elles selon vous des tendances de demain?*
- *Quels sont les faits aujourd'hui qui pourraient être porteurs de changement?*
- Y a t-il des risques/ des opportunités?

- Pour chaque thématique, faites ressortir les évolutions principales, faits ou évènements majeurs.
- Repérez collectivement les tendances lourdes qui devraient se poursuivre dans l'avenir; ainsi que les nouveaux faits qui pourraient apporter du changement dans les années à venir.

4. *Qu'est-ce qui compte le plus pour vous ?*

L'animateur devra préciser les tendances retenues pour l'avenir et les hypothèses prospectives en s'appuyant sur les fiches repères. Les participants doivent identifier leurs principales marges de manœuvre pour agir.

Questions types[1] :

Aujourd'hui, en France en lien avec la situation internationale:

- Quelles sont les richesses que nous avions et que nous n'avons plus ?
- Quelles sont les richesses que nous avons et que nous n'avions pas auparavant ?
- Quelles richesses avons-nous préservées ?

Demain, en France, en lien avec la situation internationale

- Qu'est ce qui compte le plus ?
- Qu'est ce qui serait le plus grave de perdre ?
- Quelles richesses voulons-nous transmettre aux générations futures ?

- Fixez vos objectifs
- Vérifiez ensuite que vous gardez le cap ! Vos objectifs sont-t-ils cohérents, compatibles ?

Participation à la vie démocratique
Préserver nos ressources
Egalité et cohésion sociale
De nouvelles sources de satisfaction

[1] Source : réseau FAIR, expérience Pays de la Loire.

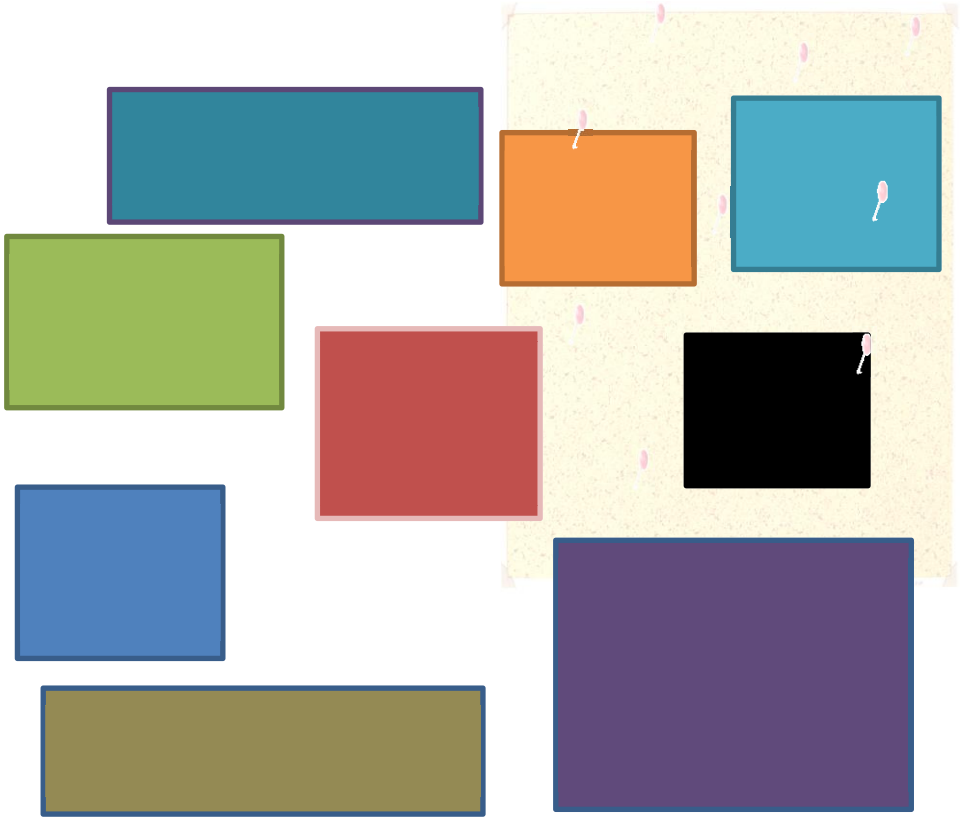
5. Débattre

Des questions prospectives qui permettent d'aborder les controverses autour du changement, de confronter les visions du futur, d'identifier des « passages » possibles pour tous… Bonne route ! « Reportez-vous aux questions prospectives pour le débat »

Les participants ne s'entendent pas sur leur vision du futur. Que faire ?

Nos modes de vie sont faits de compromis. Our life 21 amènera les participants à négocier leurs propositions au sein de chaque groupe restreint. La recherche de compromis est essentielle à ce stade.

RAPPEL : Relevez les propositions principales, notez les points de controverses. Il ne s'agit pas de parvenir à un consensus mais de progresser dans le débat, la prise de conscience, l'échange d'arguments.



Pour aller plus loin

Vous souhaitez poursuivre l'exploration du futur et la formulation des aspirations... ? Voici quelques questions supplémentaires mais avec un degré de complexité supérieure, nécessitant d'autant plus de prise de recul.

=>**Précisez les contraintes** par thématiques, au regard des chiffres disponibles dans les scénarios existants. Reportez vous pour cela au Livret des enjeux, fiches repères ou tout autre support pouvant vous être utile.

=> **Conforter la cohérence des productions thématiques** : y a-t-il des contradictions, des croisements, des éléments qui s'enrichissent... ?

=> Par rapport aux modes de vie souhaités, quelles sont les modes de production souhaitables?

=> Quelles sont consécutivement les **politiques publiques** liées à la consommation qui peuvent être envisagées ?

=> Vous réajusterez vos visions en conséquence, afin de construire la cohérence globale des modes de vie.

Etape 3 : les récits

Objectifs

Rédiger un récit de vie, ou illustrer, composer… A partir d'un profil de famille type choisi dans un panel prédéfini.

Les supports

Deux supports :

- Composez « votre famille »
- Le questionnaire des Récits 2050. Celui est très détaillé, il s'adaptera au niveau de précision recherché par l'animateur.

Les propositions sont-elles nominatives ?

Les récits sont signés par les participants : Prénoms – pseudo autorisés/date/ lieux.

Etape 4 : La négociation finale des ateliers de co-construction

L'analyse qualitative et quantitative à partir des récits des groupes qui ont effectué un travail de co-construction est réalisée par le conseil scientifique. Elle débouche sur un bilan carbone et énergétique du futur concernant les familles dont la vie est incarnée dans les récits. Ce bilan s'accompagne d'une analyse des propositions au regard de leur cohérence globale, sociétale, mais également au regard des propositions des autres groupes.

Les analyses sont ensuite discutées avec les groupes : explicitation aux participants, propositions pour renforcer la cohérence et atteindre les objectifs si nécessaire, ou encore renforcer les ambitions etc. Sur cette base, les participants peuvent renégocier les modes de vie et procéder aux arbitrages nécessaires.

Un parcours prospectif partagé et évolutif

Comment rendre compte et partager le vécu en tant qu'animateur ?

Les résultats d'un atelier sont variables, en fonction du contexte, des publics, on ne maîtrise pas toujours tous les éléments du déroulement. Toutes les méthodes et astuces gagneront à être partagées. La valorisation des productions implique aux animateurs de rendre compte de leur démarche.

Pour cela, en premier, il s'agit de remplir la ***fiche d'identité*** :

- Caractérisez votre atelier : public, contexte, nombre de participants, formats, productions (textes, images ou autres)
- Quelle est votre impression générale ?
- Qu'est ce qui a le mieux fonctionné ?
- Quelles ont été les difficultés rencontrées ?
- Quel est le conseil que vous pouvez donner / un outil à recommander aux autres animateurs ?

Les coordinateurs Our Life 21 s'engagent à faire ressortir les principaux retours d'expériences, conseils, ceci dans une perspective d'amélioration continue de la méthode d'animation.

Comment valoriser les productions d'un atelier sur le blog ?

Les productions seront valorisées directement sur le blog. L'animateur peut les transmettre au Coordinateur Our Life 21 :

- Format papier, par courrier postal adressé au secrétariat Our life 21
- Format numérique par mail au secrétariat ourlife21@association4d.org
- Directement en ligne sur le blog, via un code de connexion qui sera transmis à partir de janvier 2014.

Combien de temps entre l'atelier et la mise en ligne ?

Il est recommandé de faire parvenir les productions au coordinateur Our Life 21 sous 8 jours ouvrés. Ceci afin de favoriser une visibilité rapide pour les participants aux ateliers. Le délai de mise en visibilité devra être indiqué aux participants.

Les coordinateurs Our Life 21 s'engagent à rendre visible les productions.

Que deviennent l'ensemble des données, à quoi servent-elles ?

Les coordinateurs du projet Our life 21 s'engagent à valoriser les productions de chaque atelier sur son blog, sans en modifier le contenu (hors corrections orthographiques), dans le respect des éléments retenus.